

深圳市教育学会“十四五”规划2021年度教育科研课题立项名单

立项编号	课题名称	课题负责人	单位
重点课题立项名单（排名不分先后）			
ZD2021001	新时代教育对外开放背景下中外合作高校辅导员队伍素养提升研究	谢欢欣	深圳北理莫斯科大学
ZD2021002	深圳市中小学生心理健康家校共育路径研究	李亚玲	深圳技术大学
ZD2021003	基于多维数据聚类的混合式学习评价体系研究	李振军	深圳技师学院
ZD2021004	中小学人工智能教育实践活动研究	揭强	南山区教育科学研究院
ZD2021005	基于学生核心素养的普通高中英语作业设计案例研究	李响	深圳市高级中学
ZD2021006	高中物理情境教学模式的实践与研究	刘永涛	深圳第二外国语学校
ZD2021007	融合教育背景下心智障碍小学生问题行为干预策略的研究——以园岭外国语小学为例	张杏莉	深圳市福田区园岭外国语小学
ZD2021008	基于跨国项目式学习提升小学生中华文化英语表达能力的行动研究	鲁昌顺	深圳市福田区益强小学
ZD2021009	高中语文双线混融的“学本课堂”育人新生态的构建与行动研究	赵永华	深圳市罗湖区外国语学校
ZD2021010	任务驱动教学设计的行动研究	唐黎明	深圳小学
ZD2021011	信息化背景下小学家庭教育指导课程开发的实践研究	郭俊江	深圳市宝安区新安中学(集团)第一实验学校
ZD2021012	SOLO分类评价理论在整本书阅读评价上的运用研究——以《西游记》为例	李鑫	深圳市海湾中学
ZD2021013	学科核心素养视域下小学语文课堂有效提问的实践研究	王婷	深圳市龙华区桂花小学
ZD2021014	“多维度联动”干预方式对中段小学生身心效果的实验研究	朱志敏	深圳市龙岗区外国语学校
ZD2021015	新时代城市儿童体育素养家校共育机制研究	胡成朋	深圳市龙岗区南湾沙塘布学校
ZD2021016	中学数学思政元素的挖掘利用研究	王国学	深圳市光明区长圳学校
ZD2021017	指向深度思考的初中数学“理解型课堂”的探索研究	曹岭红	深圳市光明区玉律学校
ZD2021018	基于RISE模式的高中英语整本书阅读校本课程开发实践研究	郭秀冰	深圳市光明区光明中学
ZD2021019	助学视角下初中记叙文写作升格策略研究	罗灼	深圳市光明区光明中学
ZD2021020	特区青春期女生的家庭教育指导策略研究	张艳	深圳市光明区光明中学
ZD2021021	中学“初级急救”拓展性课程的开发与实践研究	张少岩	中山大学深圳附属学校
ZD2021022	新时代幼儿园情感教育课程建设实践研究	邓婕	深圳市第十幼儿园
ZD2021023	集团化办学模式下幼儿园教育质量提升的行动研究	孙晓昕	深圳市坪山区第一幼教集团
一般课题立项名单（排名不分先后）			
YB2021001	利用红色文化资源开发高校实践课程研究	刘辉	南方科技大学
YB2021002	中国合唱艺术作品伴奏交响化的创新实验研究	刘珂廷	南方科技大学
YB2021003	基于产学研赛相融合的专业人才培养模式创新与实践研究	罗海健	哈尔滨工业大学（深圳）
YB2021004	“三全育人”理念下高校物理化学类课程思政体系的建设与实践	周佳	哈尔滨工业大学（深圳）
YB2021005	高校思政课与“三全育人”的整合联动研究	王兰	深圳北理莫斯科大学
YB2021006	专业课《习近平法治思想概论》与“三全育人”的整合联动研究	贺焕江	深圳开放大学
YB2021007	继续教育与社会培训协作发展的问题及策略研究	吴晓辉	深圳开放大学
YB2021008	智能光电制造人才培养体系研究与实践	孙智娟	深圳技师学院
YB2021009	微课在职业院校思政课程的教学模式研究	周晓光	深圳技师学院
YB2021010	立德树人导向下职业院校跨境电商人才培养模式研究	李向宇	深圳技师学院

YB2021011	大数据时代高校思想政治理论课教学模式创新研究——以《思想道德修养与法律基础》课为例	杨显平	深圳技师学院
YB2021012	职业院校物流类专业现代学徒制校企双师协同精细化育人模式研究	王铁牛	深圳技师学院
YB2021013	基于“产、学、赛、研”一体化的专业人才培养模式创新与实践研究	董彩娟	广东新安职业技术学院
YB2021014	基于探究社区理论的高职课堂-混合式教学模式创新实践探索与实证研究	袁丹丹	广东新安职业技术学院
YB2021015	现代学徒制校企双师协同育人模式研究	陈行祥	深圳市奋达职业技术学校
YB2021016	新时代加强师德师风建设的创新实践研究	黎娴	深圳市奋达职业技术学校
YB2021017	家校共育对促进学生身心健康发展的研究	杨华清	深圳市奋达职业技术学校
YB2021018	校企协同提升顶岗实习质量的研究	谢昕坤	深圳市奋达职业技术学校
YB2021019	智慧物流背景下“仓储与配送实务”课程改革与实践研究——以深圳市第二职业技术学校为例	张洪江	深圳市第二职业技术学校
YB2021020	校企协同提升顶岗实习质量实践研究-以中职星级饭店运营与管理专业为例	林瑶	深圳市新鹏职业高级中学
YB2021021	新高考背景下生涯教育课程的实施对高中生自我同一性发展的影响研究——以深圳市龙岗区为例	陈静雯	深圳市龙岗区教师发展中心
YB2021022	基于核心素养的中学历史学科作业设计	劳锐	深圳市高级中学
YB2021023	核心素养下高中生数学思维能力的培养研究	刘功盛	深圳市高级中学
YB2021024	高中学科教学渗透生涯教育的行动研究	程世红	深圳高级中学集团（中心校区）
YB2021025	线上线下融合的教与学方式变革研究	花慧	深圳外国语学校
YB2021026	家校共育视角下高中生心理健康素养的提升路径研究	王东文	深圳第二外国语学校
YB2021027	基于核心素养培养的高中物理创新实验的教学实践研究	梅昌容	深圳第二外国语学校
YB2021028	基于中职艺术学生核心素养发展的高中语文作业设计比较研究	付瑶	深圳艺术学校南山校区
YB2021029	融入美育资源的初中区域地理教学实践研究	杨刚玲	深圳市百花实验学校
YB2021030	初中理化教学中真实情境创设研究	陈俊彦	深圳实验学校中学部
YB2021031	小学数学课外阅读指导的策略与实践研究	丁伟	深圳实验学校小学部
YB2021032	基于学生核心素养下的小学语文学科作业设计研究	刘琪	深圳实验学校小学部
YB2021033	低成本初中物理生活实验的开发与实践	刘世韬	深圳实验学校初中部
YB2021034	基于“意解、画解、情解”一体化的初中语文古诗教学研究	何宝玉	深圳实验学校初中部
YB2021035	以问题为导向的初中信息技术课堂的教学结构研究	曾晨怡	深圳实验学校初中部
YB2021036	情境任务视阈下高中历史大概念教学策略研究	李小锋	深圳科学高中
YB2021037	基于学科核心素养的小学语文项目化实施的研究	尹丹	深圳小学
YB2021038	文化自信视域下中国传统文化在小学中高年级英语学习的渗透研究	姚虹	深圳小学
YB2021039	体适能训练对小学生体质影响的实验研究	陈宣峰	深圳小学
YB2021040	美术学科融合中项目化与任务群设计对学生核心素养形成的有效研究	李明明	深圳小学
YB2021041	基于多元课程构建的语文主题学习研究	杨燕皎	深圳市福田区红岭中学石厦部
YB2021042	微视频技术在初中数学教学中的应用研究	艾明红	深圳市福田区红岭中学
YB2021043	基于深度阅读的初中英语文化品格课程实践研究	杨坤	深圳市福田区红岭中学
YB2021044	高质量数学课堂创新模式研究	李洪文	深圳市福田区红岭实验学校
YB2021045	小学科学科普阅读课教学策略研究——以教科版小学科学教材为例	黄健	福田区第二实验学校
YB2021046	心理健康教育与中小学学科教学融合的应用研究	张猛	福田区第二实验学校
YB2021047	基于活动本位培养智障儿童沟通交往能力的实践研究	陈丽江	深圳市福田区竹香学校

YB2021048	基于幸福特教理念的培智学校自闭症学生教育支持体系建设	黄木生	深圳市福田区竹香学校
YB2021049	AI背景下小学科学教学的实践研究	谭智	深圳市福田区景鹏小学
YB2021050	基于核心素养下，小学生良好同伴关系发展策略研究	张锐	深圳市福田区天健小学
YB2021051	人工智能技术下的学校体育赛事模式研究——以小学跳绳赛事为例	吴鹏	深圳市福田区东海实验小学
YB2021052	学科融合背景下学生“美育”工作创新实践研究	孙廷帅	深圳市福田区东海实验小学
YB2021053	课堂多元化教学方式研究-基于VR技术在地理学科沉浸式教育为例	李银	深圳实验承翰学校
YB2021054	大中小学思政课一体化背景下的中小学教学衔接研究——以深圳市某十二年一贯制学校为例	陈斌	深圳市桃源居中澳实验学校
YB2021055	积极心理学视角下家庭教育指导的行动研究	陈亚萍	深圳市南山区园丁学校
YB2021056	深圳红色文化资源开发与小学实践育人的融合研究	董倩兰	深圳市南山区园丁学校
YB2021057	中小学体育教学“自组织”模式的创新与实践研究	严彩丽	深圳市南山区沙河小学
YB2021058	基于混合式学习模式的小学人工智能课程教学实践研究	闫海亮	深圳市南山区荔湾小学
YB2021059	学科融合背景下学生核心素养形成的有效性研究	孟丹丹	深圳市南山区海滨实验小学
YB2021060	新时代心理正向激励在少先队梯队建设中的应用研究	曾卫东	深圳市南山区海滨实验小学
YB2021061	优秀广东地域文化融入小学语文教学的实践研究	邓红	西丽小学
YB2021062	课程统整理念下小学音乐与科学学科主题单元活动的设计与开发研究	蔡桂萍	南山区中科先进院实验学校
YB2021063	中华古诗词吟诵教学实践研究	姚晓英	深圳大学附属教育集团外国语小学
YB2021064	基于STEM教育发展高中生数学学科核心素养探究	苗春玉	深圳市盐田高级中学
YB2021065	巴林特小组在初中班主任工作中的应用研究	黄红梅	深圳市海湾中学
YB2021066	同伴支持视角下深圳市中学生体质健康提升研究	朴雷	深圳市海湾中学
YB2021067	基于项目化学习的小学语文高段习作教学研究	黄清燕	深圳市宝安区新安中学(集团)第一实验学校
YB2021068	初中生基于项目化学习之整本书阅读案例探究——以《简爱》为例	吕卓阳	深圳市宝安区新安中学(集团)第一实验学校
YB2021069	学科融合背景下创新性青花线描教学实践研究	符秋虹	深圳市宝安区坪洲小学
YB2021070	幼小衔接阶段KDL幼儿运动游戏课程对幼儿多元智能水平发展的干预研究	孙燕	深圳市龙华区未来小学
YB2021071	特区(深圳市龙华区)低龄儿童学习障碍早期筛查与干预方案研究	宋倩玲	深圳市龙华区教育科学研究院附属学校
YB2021072	基于统整理念下的初中英语“阶梯式”写作能力提升教学探究	姚琴	深圳市龙岗区外国语学校
YB2021073	红色歌曲融入中学音乐课堂的实践与研究	黄舒	深圳市龙岗区外国语学校
YB2021074	学科融合背景下的小学语文低年级创意作业实践研究	吴俪蓉	深圳市龙岗区石芽岭学校
YB2021075	深度学习视野下小学中高年级人物细节描写教学研究	傅明	深圳市龙岗区南湾学校
YB2021076	初中生心理危机预防和干预的研究	闫园	深圳市龙岗区南联学校
YB2021077	基于“教学评一体化”的初中化学八步教学法的实践研究	叶碧寸	深圳市龙岗区南联学校
YB2021078	“正面管教”在教师 and 青春期学生沟通中的实践研究	毛慧	深圳市龙岗区龙城初级中学
YB2021079	学科融合背景下中小学生学习美术核心素养形成的有效性研究	谢妍	深圳市龙岗区兰著学校
YB2021080	新课程新教材背景下高中体育课余特色活动的设计与实施研究	崔永城	深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学
YB2021081	核心素养视角下小学劳动教育实施途径的实践研究	朱燕红	深圳市龙岗区横岗聚英小学
YB2021082	从深圳现代化国际化进程探究高中学生社会主义核心价值观的培育路径	黄静	深圳市龙岗区东升学校
YB2021083	核心素养下的小学英语阅读教学研究	刘伟亚	深圳市龙岗区东方半岛小学
YB2021084	基于深度学习的高中物理课题有效教学模式策略研究	李健华	深圳市龙岗区布吉高级中学

YB2021085	关于小学生养成教育评价的创新实践研究	谢仁裕	深圳市龙岗区百外春蕾小学
YB2021086	线上线下混合式教学模式在高中英语读后续写教学中的应用研究	纪春风	华中师范大学龙岗附属中学
YB2021087	基于学生核心素养的小学数学趣味作业设计研究	张兆媛	深圳市龙岗区香港中文大学（深圳）附属知新学校
YB2021088	综合材料绘画在岭南版美术教材中的教学实践研究	梅杨	深圳市龙岗区香港中文大学（深圳）附属知新学校
YB2021089	以德育社会化促进小学德育工作的实践研究	刘郁	中山大学深圳附属学校
YB2021090	美育理念在小学古诗文教学中的应用研究	温桂勇	深圳市光明区玉律学校
YB2021091	提高小学生数学计算“速度与准确性”策略研究	杨希	深圳市光明区下村小学
YB2021092	基于VR技术对中学生物理学科思维能力的提升和培养	晋志健	深圳市光明区实验学校
YB2021093	小学“1+1+X”整体书本阅读课程的建构与实施	薛杨虹	深圳市光明区马田小学
YB2021094	形成性评价与终结性评价在小学国画教学中的实践研究	卢光军	深圳市光明区龙豪小学
YB2021095	基于核心素养背景下如何巧用思维导图助力英语语篇教学的应用研究——以三四年级学生为例	张丽丽	深圳市光明区楼村小学
YB2021096	中华优秀传统文化有效渗融到高考文言文教学的实践研究	张传华	深圳市光明区光明中学
YB2021097	特区中学提升学生财经素养的主题活动设计研究	张俊敏	深圳市光明区光明中学
YB2021098	中国健康体育课程模式在初中体育教学中的实践研究	黄红	深圳市光明区光明中学
YB2021099	核心素养下小学英语教学形成性评价的实践研究	黄文燕	深圳市光明区光明小学
YB2021100	中国共产党建党一百周年背景下少先队教育的发展研究	李志红	深圳市光明区光明小学
YB2021101	校园阳光体育特色活动对小学生体质健康发展的探索与研究	李源发	深圳市光明区光明小学
YB2021102	大鹏新区中小学教师“区管校聘”人事制度改革研究	刘礼畅	大鹏新区华侨中学
YB2021103	基于“深度·增值”教学理论的大鹏二小“三彩”教研行动研究	董玉玲	深圳大鹏第二小学
YB2021104	同龄混班区域活动的策略研究	曾菲	深圳市第二幼儿园
YB2021105	基于家长教育需求的幼小衔接对策研究	陈菱	深圳市第七幼儿园
YB2021106	幼儿运动能力与认知能力关系的研究	刘红丽	深圳市南山区机关幼儿园
YB2021107	幼儿园规模办学下的文化传承——以莲花二村幼儿园为例	王微丽	深圳市莲花二村幼儿园
YB2021108	可持续发展理念下园本课程建设的有效调适——以一所30年公办优质园为例	刘隼	深圳市莲花二村幼儿园
YB2021109	幼儿绘画创作中教师有效指导策略研究	曾丽英	宝安区沙井街道中心幼儿园
YB2021110	中班创意剪纸活动中幼儿叙事表达案例研究	秦维维	宝安区兴华幼儿园
YB2021111	中班幼儿人物绘画活动的指导策略研究	梁日凤	宝安区兴华幼儿园
YB2021112	大班幼儿自然探究活动设计与实施——以大班户外半日活动为例	邹萍萍	宝安区兴华幼儿园
YB2021113	学前儿童大肌肉动作发展的教育支持路径研究	龚欣欣	宝安区建安新村幼儿园
YB2021114	“学习故事”在幼儿园教育教学中的运用与实践研究	蒋文丽	宝安区兴华幼儿园新安湖分园
YB2021115	食育对促进幼儿身心健康发展的时间研究	陈玉英	宝安区建安新村幼儿园（天骄分园）
YB2021116	幼儿园垃圾分类养成教育之实践与研究	王彩娟	宝安区沙井中心幼儿园星城分园
YB2021117	数学活动在幼儿园一日活动中的实践研究	赵会丹	宝安区沙井街道中心幼儿园君瑞分园
YB2021118	幼儿园构建游戏存在的问题和解决策略的实践研究	龚莹	宝安区沙井街道中心幼儿园
YB2021119	社区本土文化与幼儿园课程的整合研究	孙文文	深圳市光明区马田合韵幼儿园
YB2021120	在区域环境中开展幼儿主题活动案例研究	江晓红	深圳市光明区新地中央幼儿园
YB2021121	公办幼儿园教师合作学习途径的实践研究——基于实践共同体理论的视角	黄倩	深圳市龙华区未来小学附属金茂府幼儿园

YB2021122	幼小衔接视角下大班幼儿良好学习习惯的养成策略研究	刘春阁	深圳市龙华区教科院附属外国语学校尚雅幼儿园
YB2021123	幼儿园户外游戏活动的实践研究	郭伟玲	深圳市龙华区振能学校附属福兴围幼儿园
YB2021124	学前教育督学对幼儿园区域活动评价的实践研究	程蓉	深圳市龙华区实验幼教集团和风轩幼儿园
YB2021125	幼儿亲社会行为实施路径的研究	孙会娟	深圳市坪山区第一幼教集团第一幼儿园
YB2021126	幼儿体育游戏化课程教学设计研究	张强	深圳市坪山区第一幼教集团第五幼儿园
YB2021127	“趣”劳动—幼儿园劳动教育的实践研究	陈平娣	深圳市坪山区第一幼教集团第四幼儿园
YB2021128	支持幼儿自主学习的科学区材料及投放策略研究	邱旭姗	深圳市坪山区第一幼教集团第三幼儿园
YB2021129	幼儿园纪律教育影响因素及提升策略的行动研究	张翠珊	深圳市坪山区第一幼教集团第七分园
YB2021130	基于中班幼儿自主游戏的支持性环境创设研究	廖小敏	深圳市坪山区第一幼教集团第七分园
YB2021131	提升角色区幼儿游戏水平的实践与研究	吴锦婵	深圳市坪山区第一幼教集团第二幼儿园
YB2021132	3-6岁幼儿焦虑情绪正向引导策略研究	江燕峰	深圳市坪山区第一幼教集团第二幼儿园
YB2021133	混龄教育师幼互动的实践研究——以半山海幼儿园为例	邓芳	深圳师大鹏新区半山海幼儿园