

编号: _____

深圳市教育学会
“十四五”教育科研规划课题

成果鉴定书

课 题 名 称: _____

课 题 负 责 人: _____

课 题 批 准 号: _____

课 题 所 在 单 位: _____

课 题 主 持 人 手 机 号: _____

填 写 日 期: _____

约 定

本申请鉴定的研究成果不存在知识产权争议；深圳市教育学会保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此约定。

课题负责人（签章）

年 月 日

填 表 说 明

一、本鉴定书供课题成果鉴定会（或称结题会）使用。

二、研究者应如实填写。

三、鉴定书经课题负责人所在单位分管科研的领导签署明确意见，加盖公章后方可供鉴定会使用。

四、鉴定会后，课题负责人应结合研究实际，选择鉴定会专家意见进行修改，形成正式成果鉴定书。

五、成果鉴定书一式四份。一份自留，一份留在单位，二份分别送区教育科研管理单位和市教育学会保存（可用电子版）。

六、鉴定成果不存在知识产权争议，深圳市教育学会保护作者知识产权，拥有宣传、推广应用本成果之权力。市教育学会择优在学会官网（微信号）发布，并推荐给有关报刊公开发表。

七、请将结题鉴定会之后修改的最终版《成果鉴定书》及课题成果主件（研究报告和成果简报）的电子版发至电子邮箱：
szsjyxh1982@126.com

八、深圳市教育学会 联系电话：0755-82246176

深圳市教育学会

二〇二二年元月

一、团队基本情况

课题名称					
课题组负责人		出生年	性别	第一学历	最高学历
职称		职务	第一学历毕业学校		
工作单位				手机	
<p>课题负责人研究工作简况：（1）曾经主持或参加过的课题研究 （2）主持或参加过的工作室 （3）其它；</p>					
<p>课题负责人重要培训简况：（1）国家及省市区重要培训（选派外地集中培训、海培、顶岗挂职、学术访问等，须写明培训起止时间、培训单位等，一般性培训不在此项）</p>					

课题组基本情况

主要参加者	姓名	性别	出生年	职称	完成的研究任务	

课题所在单位意见： 研究过程是否属实； 成果的效果、影响是否属实； 对研究团队的简单评价。

单位负责人签名：

单位公章 年 月 日

二、鉴定组成员（第一人为组长，成员中必须有市、区科研单位人员）

姓 名	职 称	工 作 单 位

三、成果论证

1. 本课题研究目标，目标达成情况（500字以内）

2. 成果及其应用（2000 字以内）

(1) 成果名称、内容、适用对象等；

(2) 该成果在实践中是如何应用的；

(以上二个问题，可以按问题叙述，也可以不分问题综合性叙述)

(3) 该成果的局限性或应用该成果时要注意的问题。

3. 研究的主要过程和重要活动（800字以内。概而言之，过程以年或月为单位，活动列举名称即可）

4. 成果的价值、效果: (1000 字以内)

(1) 哪些认识(观点、说法、规律)比以前更明确了,或发生了积极变化(不用展开,说明白即可);

(2) 哪些方面(教育、教学、管理、环境、信息化及运用等)发生了积极变化;

(3) 哪些群体(学生、教师、管理者、家长等)发生了积极变化;

(4) 发表的论文(包括区教育局内部刊物,要写明作者、刊物名称、刊物主办单位、发表时间等,须复印件);论文(专著)获奖情况(要注明颁奖时间和单位,须复印件);

(5) 其它变化。

5. 成果影响：如（1）课题组成员的展示课（全国省市区校等，参加的人员）、在报告会（讨论会）发言（要注明报告会组织的单位和时间、地点）；

（2）与课题相关的来访者的评价、省市区有关单位领导或专业人士的评价、家长评价、同行评价等等；

（3）其它单位对本研究成果的认可与使用；

（4）媒体的报道（媒体名称、报道的时间和题目等，附复印件）。

五、鉴定组专家评审意见

1. 研究目标、研究过程、研究方法和研究者态度等评价；
2. 重点是成果评价：表达是否明确，操作是否简便，科学性、先进性如何，实效是否明显，是否具有普遍意义等；
3. 对后续研究或成果运用的建议（包括成果瑕疵或问题）

组长签名：

成员签名：

年 月 日

六、市教育学会审批意见

负责人签名：

年 月 日